



Educazione finanziaria: Ramo secco o giardino in fiore?

L'educazione finanziaria in Italia: oggi e domani.
Il primo censimento nazionale delle iniziative promosse sul territorio.
Roma, 18 gennaio 2017

Prof. Dr. Carmela Aprea
Dipartimento Educazione di Economia e Commercio
Friedrich-Schiller-Universität Jena (Germania)

Overview

- (1) Qual è il problema?
- (2) Cosa sappiamo?
- (3) Cosa possiamo fare?



Qual è il problema?

Risultati ottenuti da rassegne di letteratura e meta-analisi indicano che...

- ✦ ... interventi educativi sembrano avere nessun effetto sul comportamento finanziario.
- ✦ ... nello specifico, le conoscenze finanziarie (come in genere misurate in valutazioni e insegnate negli interventi educativi) sembrano avere un impatto limitato sul comportamento finanziario.

(e.g., Miller et al., 2014; Fernandes, Lynch & Netemeyer, 2014; Xu & Zia, 2012)

Qual è il problema?

Tre possibili interpretazioni

- (1) L'educazione finanziaria non è il rimedio giusto per risolvere il problema.
- (2) Gli strumenti disponibili per misurare l'alfabetizzazione finanziaria e comportamenti finanziari non sono adeguati.
- (3) Gli interventi devono essere progettati, sviluppati e valutati in modo diverso.

Cosa sappiamo?

Efficacia degli interventi dell'educazione finanziaria sembra dipendere ...

- ... dalla personalizzazione al gruppo target e consegna "just-in-time".
- ... dall'aggiustamento per quanto riguarda il comportamento finanziario atteso.
- ... dall'inclusione di "variabili soft" (ad es., convinzioni popolari, atteggiamenti, interessi ed emozioni).

Cosa possiamo fare?

- Sviluppare approcci collaborativi
- Stimolare dialogo, riflessione e transfer
- Sperimentare nuove metodologie didattiche





Grazie per l'attenzione

Prof. Dr. Carmela Aprea
Dipartimento di Educazione e Commercio
Friedrich-Schiller-Universität Jena (Germania)

carmela.aprea@uni-jena.de

http://www.wipaed.uni-jena.de/Lehrstuhl_fuer_Wirtschaftspaedagogik.html

<http://www.flinevet.eu/>

<http://www.financial-literacy.fit/>