



**ASSONEBB**

Associazione Nazionale

**Enciclopedia della Banca e della Borsa**

# **Educazione finanziaria per gli educatori**

Alberto Franco Pozzolo

Università degli Studi del Molise e Assonebb

L'educazione finanziaria in Italia: oggi e domani. Il primo censimento nazionale delle iniziative promosse sul territorio – Roma, 18 gennaio 2017



## Cos'è Assonebb?

- Nel 1972 un gruppo di banche italiane, assieme alla Banca d'Italia, fondarono l'Istituto per l'Enciclopedia della Banca e della Borsa SpA, editore dell'**Enciclopedia della Banca e della Borsa**
- Nel 2005 l'Istituto venne trasformato nell'**Associazione Nazionale Enciclopedia della Banca e della Borsa**, Assonebb, che è attualmente sostenuta da:
  - Banca d'Italia
  - Banca Agricola Popolare di Ragusa
  - Banca Carige-Cassa di Risparmio di Genova e Imperia
  - Banca Fideuram
  - Banca Popolare di Vicenza
  - BPER Banca
  - Intesa Sanpaolo
  - Istituto Centrale Banche Popolari Italiane
  - Unione Banche Italiane
  - Veneto Banca



## Le attività di Assonebb?

- Assonebb ha curato numerose iniziative di carattere editoriale e divulgativo:
  - pubblicando nuove edizioni del Dizionario di Banca, Borsa e Finanza
  - creando il sito **Bankpedia.org**, un dizionario enciclopedico sui temi di banca, borsa e finanza con oltre 6.000 voci e circa 90.000 visitatori al mese
  - finanziando progetti di ricerca su temi di banca, borsa e finanza
- Nel 2014, in collaborazione con il Museo del Risparmio di Torino, Assonebb ha iniziato un progetto volto alla produzione di **web seminars** rivolti in particolare ai docenti delle scuole superiori
- I temi sono stati individuati in collaborazione con il **Coordinamento nazionale dei professori di materie socio-economiche (LES)**

# Perché i docenti?

- Un estratto da un manuale di storia delle superiori:

*«(...) Talleyrand (...) propose che i beni della chiesa (...) diventassero proprietà della nazione e che sulla base del loro valore (..) si emettessero buoni del tesoro, detti "assegnati" (...)*

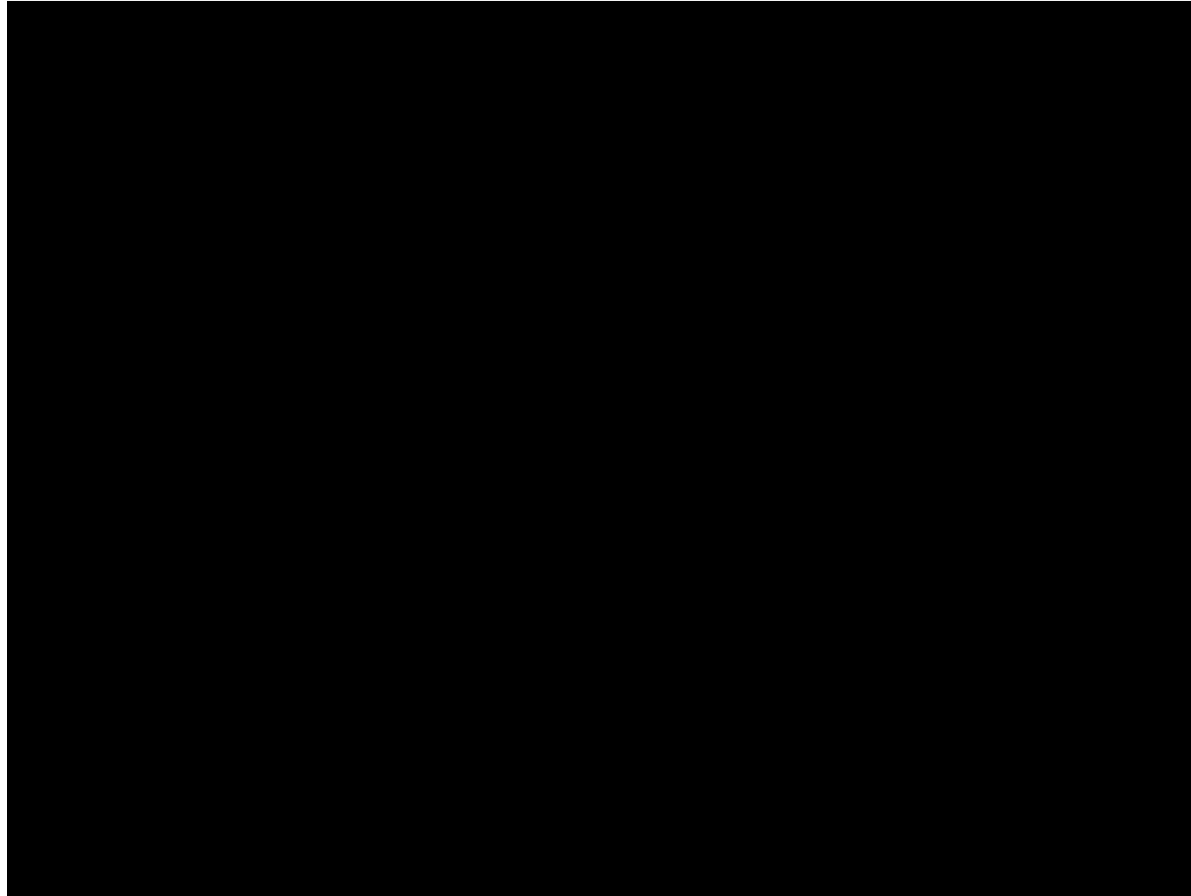
*(...) Le conseguenze di questo provvedimento furono però assai più gravi del previsto (...) perché generò, negli anni successivi, una forte spinta all'inflazione, che ebbe conseguenze catastrofiche quando gli "assegnati", diventati cartamoneta, si svalutarono progressivamente fino a perdere il 50% del valore iniziale»*
- Chiaramente, il tema affrontato è:
  - **complesso** dal punto di vista economico
  - con forti legami con l'**attualità**
  - presentato in modo quanto meno sintetico
- I docenti delle superiori hanno tutti gli strumenti per presentarlo?

# Problemi e opportunità

- Il basso livello di cultura economico-finanziaria del nostro Paese è comune anche a larga parte del sistema scolastico
- In presenza di numerosi progetti di educazione finanziaria rivolti a platee più ampie, **Assonebb** ha ritenuto importante focalizzare la propria attività verso un aspetto specifico, con l'obiettivo di:
  - accrescere la capacità dei **docenti** di comprendere e interpretare i principali fenomeni economici dei nostri giorni
  - fornire **strumenti** utili alla didattica
- La nostra è un'attività **supply driven**, che potrà avere successo se:
  - sarà garantito un elevato grado di **coordinamento con i docenti e con le autorità didattiche**
  - verranno forniti adeguati **incentivi** per favorire la discussione dei temi economici nei diversi momenti del processo formativo



# I web seminars



- I **docenti delle scuole** possono svolgere un ruolo primario nell'accrescere l'educazione finanziaria nel nostro Paese
- Assonebb desidera fornire un **contributo all'insegnamento e al dibattito in materia economica e finanziaria nelle scuole**
- Saremo felici di **collaborare** con istituzioni e associazioni su questi e su altri aspetti dell'educazione finanziaria
- I nostri contatti sono:
  - [www.assonebb.it](http://www.assonebb.it)
  - [info@assonebb.it](mailto:info@assonebb.it)
  - [pozzolo@unimol.it](mailto:pozzolo@unimol.it)



**ASSONEBB**

Associazione Nazionale

**Enciclopedia della Banca e della Borsa**