I Risultati del Censimento

Angela Romagnoli – Francesco Franceschi



Agenda

- Perché questa indagine?
- Quali risultati?
 - Gli studenti
 - ✓ Gli adulti
- Quali lezioni?

Perché il censimento

Un quadro dettagliato della situazione è il primo passo verso una Strategia Nazionale per l'Educazione Finanziaria (SNEF).

La rilevazione serve a....

- ✓ Individuare gli attori
- ✓ Identificare le soluzioni più efficaci
- ✓ Creare sinergie

Uno sforzo congiunto

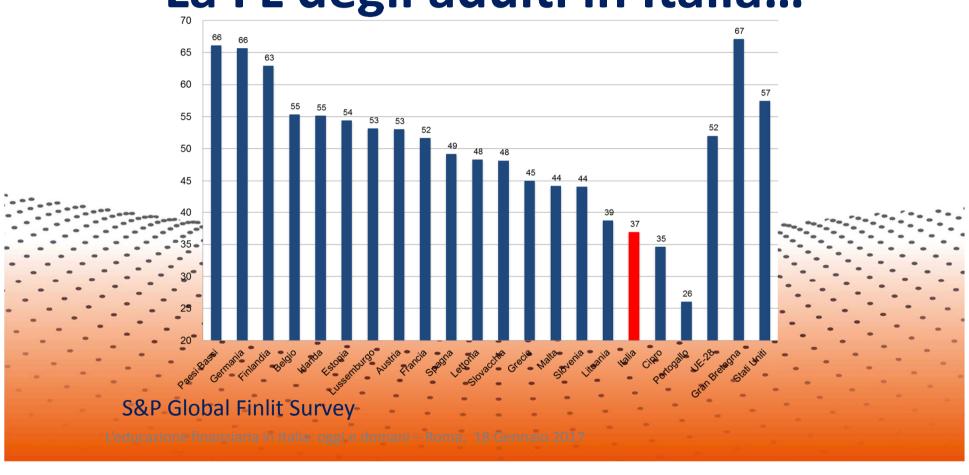








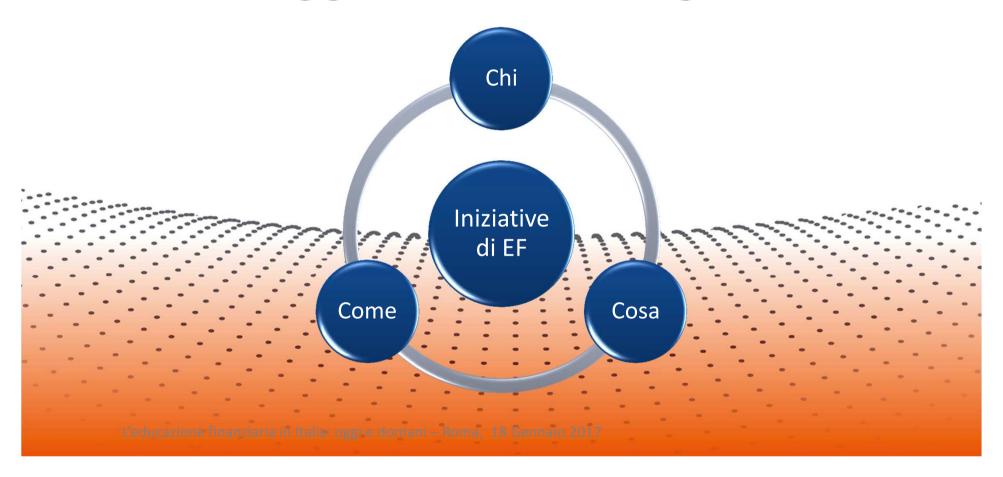
La FL degli adulti in Italia...



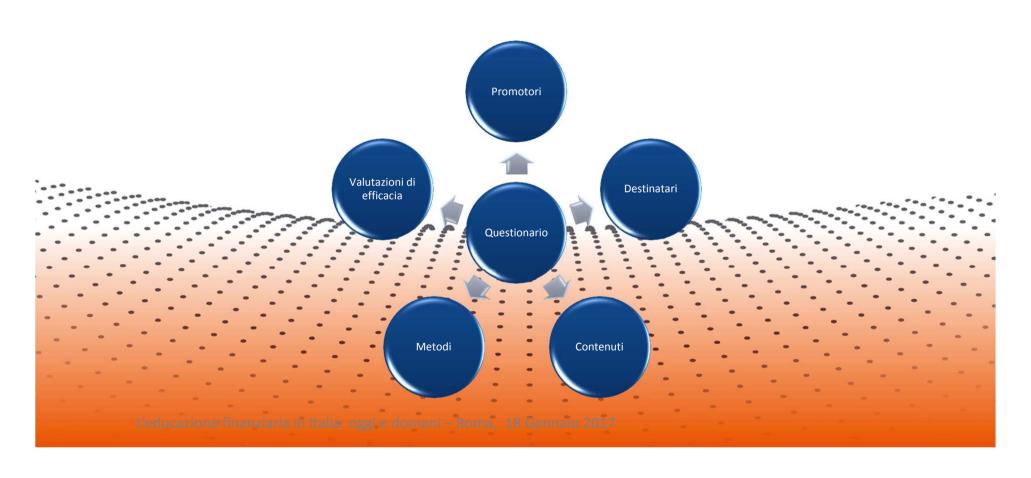




L'oggetto dell'indagine



Cosa abbiamo fatto?



Quali risultati?

L'offerta è frammentata

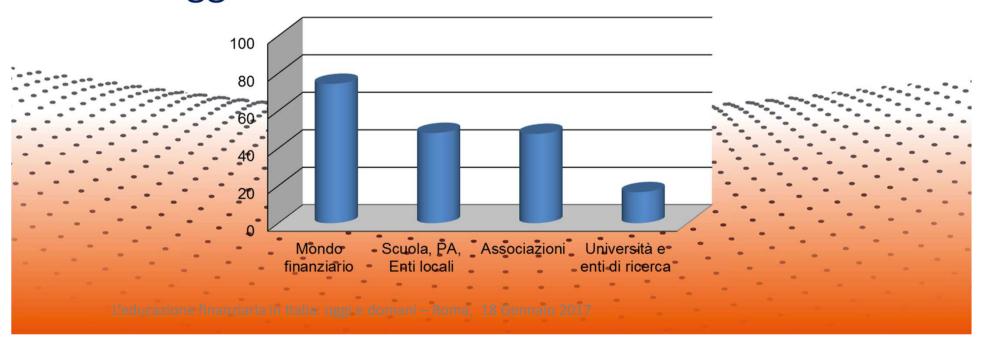
Abbiamo censito 256 soggetti erogatori o

finanziatori ...

- ... e 206 iniziative ...
- ... ma poco meno di 2/3 hanno coinvolto meno di
 - 1.000 persone nell'arco di 3 anni

Chi fa educazione finanziaria?

Soprattutto il mondo finanziario ma anche molti altri soggetti



Sono programmi molto eterogenei

- 66 sono interventi di educazione strutturati che hanno...
 - ✓ richiesto un impegno finanziario più elevato
 - ✓ previsto l'interazione docente-discente
 - ✓ comportato una frequenza effettiva
- 140 sono azioni che abbiamo definito di sensibilizzazione che si caratterizzano per
 - ✓ una forte standardizzazione
 - ✓ una fruizione a domanda
 - ✓ la possibilità di raggiungere alti numeri a costo contenuto

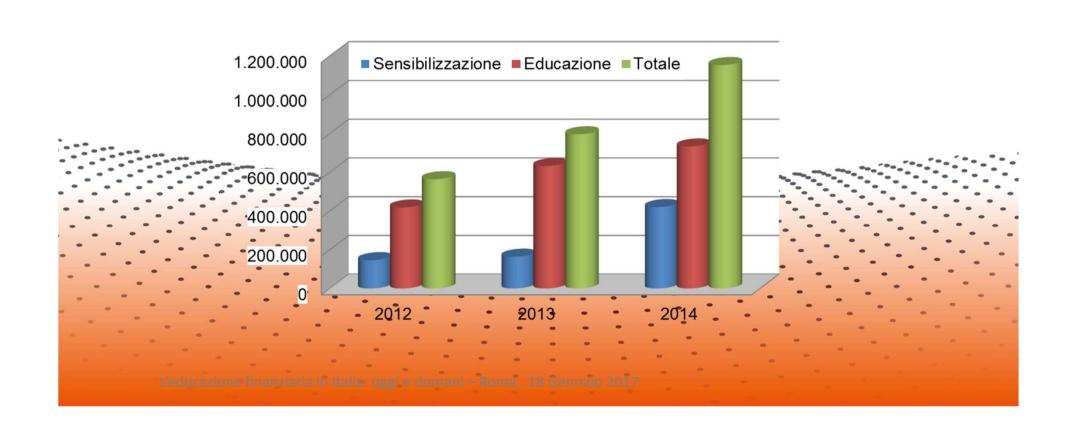
L'offerta è differenziata per target

- 99 iniziative sono rivolte agli studenti, di cui...
 - √40% di educazione
 - √60% di sensibilizzazione



- √25% di educazione
- √75% di sensibilizzazione

La partecipazione è in crescita...



...ma mancano le valutazioni di impatto

- Meno del 50% controlla almeno...
 - ✓ Numero di partecipanti
 - ✓ Gradimento dell'iniziativa



 Meno del 10% tenta di valutare con tecniche statistiche gli effetti dell'intervento formativo

Gli studenti

L'educazione finanziaria scuola perché...



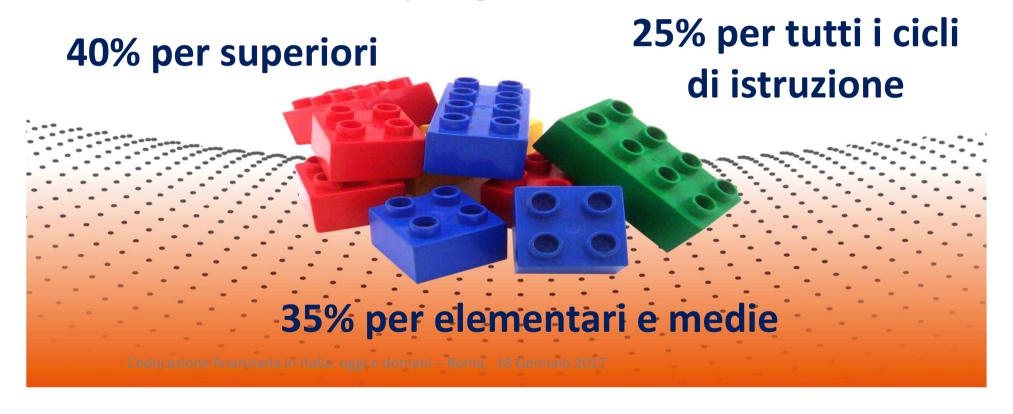
- È il **luogo** naturalmente deputato all'**istruzione**
- Sono disponibili competenze pedagogiche
- È possibile raggiungere tutti i ragazzi e le ragazze
- Ci sono i vantaggi dell'apprendimento in giovane età

In Italia l'EF non è (ancora?) materia curricolare:

- La partecipazione è volontaria su iniziativa dei docenti
- La disponibilità di ore è limitata
- Si incontrano difficoltà di integrazione nei programmi scolastici

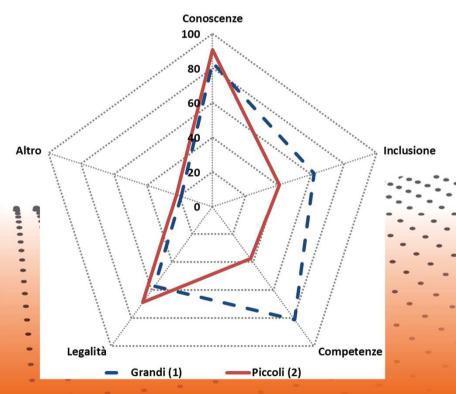
Le iniziative del 2012-14

Delle 99 iniziative per gli studenti...



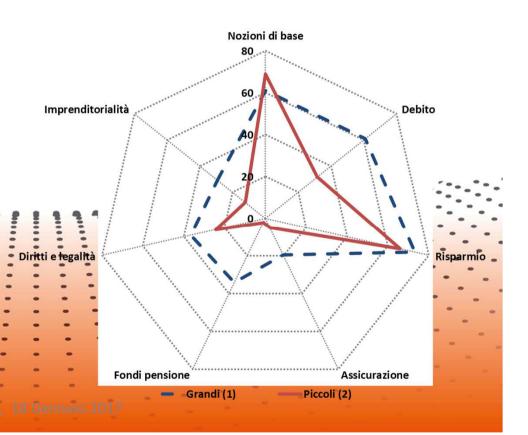
Gli obiettivi formativi

- Per tutti: conoscenze di base
- Per i piccoli: attenzione ai comportamenti virtuosi
- Per i grandi: maggiore orientamento a incidere sui comportamenti



I temi affrontati

- Per tutti: concetti di base e risparmio
- Per i piccoli: risparmio come valore (anche in ottica ambientale)
- Per i grandi: gestione del debito, assicurazione e imprenditorialità



Nelle modalità didattiche sono emerse luci e ombre

 È ampio il ricorso alla collaborazione tra esperti e insegnanti (2/3 delle iniziative), ma...

specialistica) è **poco diffusa** (1/3 delle iniziative) e spesso limitata alla distribuzione di materiale didattico.

Gli adulti

Dove, come, quando?

- È difficile individuare luoghi, tempi e modalità didattiche adatte a una platea eterogenea e meno propensa all'apprendimento
- Gran parte delle iniziative (circa il 75%) sono
 azioni di sensibilizzazione realizzate attraverso
 la diffusione di materiale informativo

Come?

Ruolo prevalente del web





 Generalista: poche iniziative mirate a target con fabbisogni specifici (giovani, disoccupati, micro e piccole imprese, immigrati)

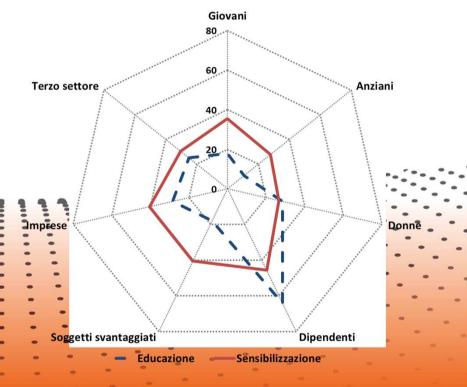
Diffusione di materiale informativo per rispondere ai bisogni formativi nel momento della loro manifestazione



Per chi?

 Le iniziative di sensibilizzazione si sono rivolte in modo indifferenziato a tutti i target

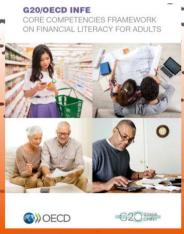
Gli interventi di educazione hanno riguardato soprattutto i lavoratori dipendenti, per le tematiche relative alla previdenza



I temi

I temi affrontati già riflettono gli orientamenti internazionali:

- Relazione rischio/rendimento
- Gestione del budget e sovra-indebitamento
 - **Imprenditorialità**
- Previdenza complementare



Quali lezioni?

Quali sono le migliori prassi?

Per gli **studenti**

- Integrazione tra educazione finanziaria e materie curricolari
- Stretta collaborazione, e formazione, di insegnanti e esperti di materie finanziarie
- Distribuzione di materiale didattico 2.0

Per gli **adulti**

- Individuazione dei temi rilevanti
- Diffusione di materiale utile a rispondere a bisogni formativi specifici

Su cosa lavorare?

Coordinamento



 Valutazione di impatto delle iniziative per individuare gli strumenti e i canali più efficaci

I Risultati del Censimento

