

PROGETTO-PILOTA SCUOLE "Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin" – ottobre 2018
NOME SCUOLA: I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como
NOME REFERENTE: Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani
OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



SEDE CENTRALE:

VIA MILANO – COMO

SUCCURSALI:

COMO CAMERLATA

APPIANO GENTILE

Il progetto sperimentale
"Cittadinanza economica"

Le classi pilota

I.P.S.S.C.T.S. "G. PESSINA" - COMO

L'Istituto costituisce un polo di formazione professionale che accoglie circa 1100 alunni, articolato sui seguenti percorsi quinquennali:

- Tecnico dei servizi commerciali
 - Tecnico dei servizi commerciali – curvatura Turismo
 - Tecnico per i servizi socio-sanitari
- Sono inoltre attivi percorsi di istruzione e formazione professionale regionale (lefp) per i seguenti indirizzi:
- Accoglienza e promozione turistica
 - Addetto alle vendite

Anno Scolastico 2016/2017

Il Collegio docenti, nel mese di ottobre, approva il progetto pilota "Cittadinanza economica" che viene inserito nel PTOF, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge L. 107/15, in base alla quale l'educazione economica e finanziaria diventa competenza indispensabile di cittadinanza attiva.

Obiettivo prioritario del progetto è quello di trasmettere agli alunni non solo le conoscenze necessarie per gestire consapevolmente il proprio denaro e per investire i propri risparmi, ma anche le competenze essenziali per adottare un comportamento economico responsabile, che li porti ad una serie di decisioni e azioni che attueranno dai tempi della scuola al momento della pensione.

Si individuano come destinatarie del progetto una classe seconda e una classe quarta, entrambe dell'indirizzo socio-sanitario, il cui piano di studi prevede un minor numero di ore curriculari delle discipline giuridico-economiche rispetto a quelle dell'indirizzo dei servizi commerciali.

Vengono sviluppati rispettivamente i seguenti contenuti:

- Moneta e strumenti di pagamento digitali
- La gestione del risparmio

Fin dall'inizio si predilige un approccio pluridisciplinare

PROGETTO-PILOTA SCUOLE **"Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin"** – ottobre 2018
NOME SCUOLA: **I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como**
NOME REFERENTE: **Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani**
OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



Le collaborazioni

e una didattica laboratoriale, nella convinzione che l'educazione finanziaria sia una disciplina trasversale. Il percorso formativo, svolto nel II quadrimestre per un totale di circa 10 ore per classe, introduce la nascita delle banche (Storia), sviluppa il concetto di moneta, il suo valore e le sue funzioni (Diritto/Economia) e si conclude con il concetto e le formule di calcolo dell'interesse (Matematica).

Nel corso delle lezioni si utilizzano anche materiali e strumenti multimediali predisposti da Banca d'Italia e Feduf; con quest'ultima viene organizzata una conferenza, presso il nostro istituto, rivolta anche a studenti non coinvolti direttamente nel progetto, con il Dott. Maurizio Pimpinella, Presidente dell'Associazione Italiana Istituti di Pagamento e Moneta Elettronica. A conclusione del progetto, gli alunni partecipano inoltre alla conferenza – spettacolo "Play economy" organizzata da Feduf, Redooc e dalla società di divulgazione scientifica Taxi 1729, a Varese, sul tema dell'economia comportamentale. Quest'ultimo aspetto comporta un ulteriore collegamento pluridisciplinare con la materia di Psicologia.

Anno scolastico 2017/18

Il progetto d'Istituto

"Educazione alla cittadinanza attiva"

Le classi destinatarie

Sulla base dell'esperienza del precedente anno scolastico, si decide di intraprendere i percorsi di educazione finanziaria solo nelle classi del secondo biennio e del quinto anno, in considerazione del grado di maturità degli studenti e della loro propensione a proiettarsi come futuri lavoratori percettori di reddito. Inoltre il piano di studi prevede la presenza di materie che consentono collegamenti pluridisciplinari più efficaci; l'educazione finanziaria infine innalza il livello delle competenze spendibili in alternanza (misurabili attraverso la scheda di valutazione del percorso di ASL del tutor scolastico e del tutor aziendale). Il Collegio docenti, nel mese di ottobre, approva il progetto "Educazione alla cittadinanza attiva" con cui vengono integrati ed ampliati gli obiettivi di educazione

PROGETTO-PILOTA SCUOLE **"Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin"** – ottobre 2018
NOME SCUOLA: **I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como**
NOME REFERENTE: **Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani**
OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



Le attività e le collaborazioni

Unicredit



finanziaria già contenuti nel PTOF, con percorsi di legalità economica.

Durante lo svolgimento dei percorsi di educazione finanziaria, si ravvisa la necessità di integrare l'approccio teorico dei Docenti curricolari con l'esperienza pratica degli operatori del settore bancario. Attraverso la collaborazione con Unicredit, che fornisce il percorso di formazione di educazione finanziaria "Start Up Your Life" (riconosciuto anche come Alternanza Scuola e Lavoro) ed incontri in presenza di formatori esperti, viene introdotto il tema dei pagamenti digitali, di maggiore interesse per le giovani generazioni. Al termine dell'anno scolastico, le classi coinvolte elaborano, con gli insegnanti di Diritto ed Economia aziendale un project work sui digital wallet, partecipando ad un contest nazionale, al quale l'Istituto Pessina si qualifica al primo posto.

Banca d'Italia



"Il seme del risparmio fa germogliare il tuo futuro"

L'adesione al bando di concorso "Inventiamo una banconota" promosso da Banca d'Italia e Miur sul tema: "Il risparmio avvicina il futuro: progettiamo la nostra vita" permette di approfondire il tema del risparmio e del suo valore costituzionale. Gli studenti elaborano un bozzetto, in formato digitale, di banconota pubblicato nel libro edito da Banca d'Italia, avvicinandosi così alla tematica anche con una modalità più creativa.

Unipol

L'educazione finanziaria viene integrata con la tematica della prevenzione del rischio e della previdenza complementare, attraverso il percorso formativo proposto dalla Cooperativa Pandora in collaborazione con Unipol, anch'esso riconosciuto come alternanza scuola e lavoro.

Attività integrative

Nelle classi del quinto anno non si sono svolti percorsi formativi sistematici, ma si è preferito avvicinare gli studenti ai temi dell'educazione finanziaria, anche in preparazione all'Esame di Stato, attraverso la partecipazione di gruppi trasversali di alunni ai seguenti eventi:

- Presentazione del Libro "Risparmio alla Pari" e incontro con l'autrice Stefania Tamburello presso

PROGETTO-PILOTA SCUOLE **"Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin"** – ottobre 2018
 NOME SCUOLA: **I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como**
 NOME REFERENTE: **Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani**
 OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



Partecipazione ad eventi di
 Educazione finanziaria

- la sede del Corriere della Sera di Milano;
- Incontro/conferenza con funzionari della Agenzia delle Entrate sul dovere tributario del cittadino e la legalità economica organizzato presso il nostro Istituto;
- Incontro/conferenza con formatori del settore bancario (UbiBanca) sugli strumenti di pagamento organizzato presso il nostro Istituto.

Al termine di ogni attività, con la guida del Docente curricolare, i contenuti vengono poi condivisi con il resto della classe, in modalità peer to peer.

La partecipazione ad attività laboratoriali e interattive organizzate presso il Salone dei Pagamenti di Milano ed alla Mostra Spettacolo "Fate il nostro gioco" presso la Fabbrica del Vapore permette di far riflettere gli alunni oltre che sulla corretta gestione del denaro, anche sui rischi della ludopatia.

Anno scolastico 2018/2019

Il progetto di Istituto
 "Economiascuola"

Approvato dal Collegio docenti e inserito nell'aggiornamento del PTOF, il progetto "Economiascuola" si pone come un "contenitore" ideale entro il quale sviluppare più percorsi finalizzati all'acquisizione di una cultura economica per mezzo di un approccio interdisciplinare. Attraverso azioni sull'esperienza quotidiana dello studente, lo si accompagna al riconoscimento convinto e partecipato di comportamenti sostenibili e ad effettuare scelte consapevoli riguardo all'uso del denaro. Esso costituisce la prosecuzione dei percorsi già avviati negli anni precedenti di educazione finanziaria e cittadinanza economica, sviluppati attraverso la consolidata collaborazione tra la scuola ed enti pubblici, fondazioni, istituti di credito quali: Banca d'Italia, Feduf, Unicredit, e l'avvio di una nuova collaborazione con Consob. Il Progetto si articola in due percorsi formativi: Educazione finanziaria ed Educazione all'imprenditorialità.

Le classi destinatarie
 Attività

Progetto pilota nazionale di Educazione Finanziaria promosso dalla Consob – Usr Regione Lombardia.
 In concomitanza con il mese dell'Educazione finanziaria

PROGETTO-PILOTA SCUOLE **"Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin"** – ottobre 2018
NOME SCUOLA: **I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como**
NOME REFERENTE: **Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani**
OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



Collaborazioni

(Ottobre 2018) e della settimana del World Investor Week (1–7 Ottobre), l'Istituto aderisce al progetto – pilota nazionale. Si attuano in sei classi quarte dei percorsi pluridisciplinari, articolati in tre lezioni, per un totale di 6 ore in ciascuna classe, improntati sui moduli proposti al corso di formazione rivolto ai Docenti all'inizio dell'anno scolastico.

L'adesione al progetto permette di estendere l'educazione finanziaria a più classi delle tre sedi e di coinvolgere un maggior numero di docenti. Affrontando il modulo "La bolla dei tulipani" con il coinvolgimento di diverse discipline - diritto, economia, psicologia, storia, inglese e matematica - si rafforza il carattere della pluridisciplinarietà.

A completamento del percorso, secondo una prassi consolidata, si organizzano attività integrative attraverso la partecipazione a conferenze ed eventi:

Attività integrative

Partecipazione ad eventi sul territorio

- la conferenza promossa da Feduf e RBC Investor & Treasury Services presso l'ABI di Milano sulla gestione del risparmio e sulle scelte di investimento;
- il percorso guidato e multimediale sulla moneta e sull'impiego del risparmio presso il Museo del Risparmio di Torino;
- la conferenza spettacolo sull'economia comportamentale, presso il Piccolo teatro di Milano – Teatro d'Europa organizzata da Feduf e la società Taxi 1729.

I processi di apprendimento sono costantemente monitorati in ogni fase del loro svolgimento, attraverso diversi strumenti di misurazione delle performance e dei risultati ottenuti:

Valutazione e

considerazioni conclusive

- questionari in ingresso e in uscita e problem solving per valutare gli impatti sugli alunni;
- misurazione delle discipline coinvolte e variazione dati Rav per valutare la ricaduta sull'offerta formativa;
- misurazione delle attività svolte in collaborazione con soggetti esterni e delle abilità spendibili in Asl, per valutare la ricaduta esterna.

PROGETTO-PILOTA SCUOLE **"Finanza: una storia da raccontare...: dal baratto al bitcoin"** – ottobre 2018
NOME SCUOLA: **I.P.S.S.C.T.S. G. Pessina - Como**
NOME REFERENTE: **Prof.ssa Olimpia Capobianco e Prof.ssa Simona Diani**
OGGETTO DEL DOCUMENTO: **esperienza EF**



In conclusione, si può affermare di aver riscontrato un miglioramento nelle competenze relative alla sfera cognitiva degli alunni coinvolti (acquisizione di financial skills e capacità di autovalutazione) e alla sfera attitudinale comportamentale (risolvere problemi, capacità di lavorare in team).

Al fine di consolidare conoscenze e competenze per operare corrette scelte finanziarie, non sono sufficienti singoli interventi sporadici e circoscritti in un arco temporale limitato, ma si ritiene fondamentale procedere alla progettazione di Uda che partano dalle competenze chiave di cittadinanza economica per sviluppare contenuti interdisciplinari di educazione finanziaria nell'ambito degli assi culturali.