



## Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria



**CONSOB**  
COMMISSIONE NAZIONALE  
PER LE SOCIETÀ E LA BORSA

# L'educazione finanziaria nelle scuole italiane

PRIMO RAPPORTO DEL COMITATO EDUFIN

Daniela Costa

Divisione Studi e Regolamentazione - CONSOB  
Coordinatrice Data Mining Panel - Comitato Edufin

Le scuole, i docenti e l'educazione economica e finanziaria  
Roma, 5 dicembre 2025

# Obiettivi dell'indagine

Fornire una prima mappatura completa e indagare gli aspetti chiave relativi all'integrazione curriculare dell'educazione finanziaria nelle scuole italiane.

01

Attività e percorsi già avviati

Quali sono le attività e i percorsi di educazione finanziaria già avviati nelle scuole e con quali modalità operative

02

Livello di conoscenza

Qual è il livello di conoscenza, da parte dei dirigenti e dei docenti, delle iniziative nazionali di educazione finanziaria e delle linee guida

03

Fabbisogni percepiti

Quali sono i fabbisogni percepiti per integrare in modo stabile i contenuti di educazione finanziaria nei curricoli scolastici

04

Strumenti di supporto

Quali strumenti e forme di supporto risultano più efficaci per facilitare l'inserimento dell'educazione finanziaria nei curricoli

05

Partecipazione e valutazione

Qual è la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione esterne organizzate dal Comitato e dagli stakeholder e relativa valutazione



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Metodologia dell'indagine



## Metodologia CAWI

Computer-assisted web interviewing per garantire uniformità e qualità dei dati raccolti



## Periodo di rilevazione

Novembre 2024 – Marzo 2025



## Popolazione target

Dirigenti scolastici e docenti delle scuole secondarie di secondo grado italiane



## Universo di riferimento

Tutte le scuole secondarie superiori presenti sul territorio nazionale



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



## RESEARCH PAPER N. 4

**PRIMO RAPPORTO  
SULL'EDUCAZIONE  
FINANZIARIA NELLE SCUOLE  
ITALIANE**

**COMITATO EDUFIN MEF**

a cura del Data Mining Panel\*



Comitato per la programmazione  
e il coordinamento delle attività  
di educazione finanziaria

# Profilo dei partecipanti all'indagine

Due questionari distinti hanno permesso di raccogliere le prospettive complementari di dirigenti scolastici e docenti sul tema dell'educazione finanziaria nelle scuole italiane

## Dirigenti scolastici

**759**

Tasso di risposta: **19,7%**

- **61,4%** Donne
- **56,8%** Oltre 54 anni

### Percorso accademico

- Laurea umanistica: 35,3%
- Laurea economico-giuridica: 24,9%
- Laurea STEM: 19,0%
- Altra laurea: 14,1%



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



## Docenti

**2.693**

Tasso di risposta: **24,1%**

- **63%** Donne
- **38,5%** Oltre 54 anni

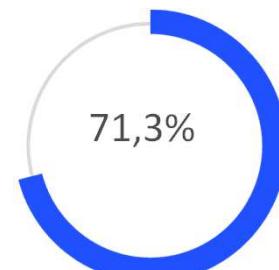
### Percorso accademico

- Laurea economico-giuridica: 29,8%
- Laurea umanistica: 23,5%
- Laurea STEM: 23,2%
- Altra laurea: 15,7%

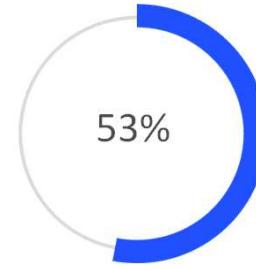




# Educazione finanziaria nelle scuole



Scuole con iniziative  
Hanno attivato percorsi di educazione finanziaria



Scuole con Iniziative in corso nel 2024-25  
Progetti attivi durante l'anno di rilevazione



Scuole con Iniziative passate  
Attivate ma non nel 2024

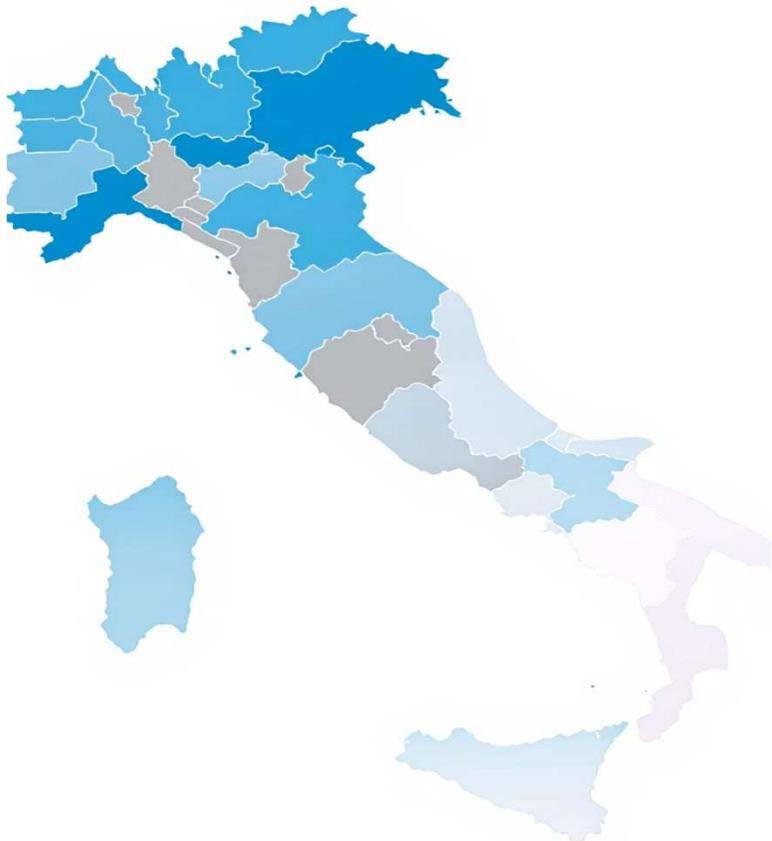
Il **71,3%** dei dirigenti scolastici intervistati riferisce che nella propria scuola (o nelle scuole di cui è responsabile) nell'ultimo triennio sono state attivate iniziative e/o percorsi di educazione finanziaria



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Distribuzione geografica dell'educazione finanziaria



Nord ovest 76,9%

Nord est 77,3%

Centro 65,9%

Sud 65,8%

Isole 74,4%



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



L'analisi territoriale rivela come l'educazione finanziaria sia diffusa in modo diversificato nelle varie aree del Paese, con il Nord in prima linea



# Distribuzione per tipologia di Istituto

1

Istituti Tecnici

**86,5%**

Massima diffusione dei percorsi di educazione finanziaria

2

Istituti Superiori

**80,7%**

Elevata presenza di iniziative formative

3

Licei

**74,6%**

Buona integrazione nei programmi didattici

4

Istituti Professionali

**47,1%**

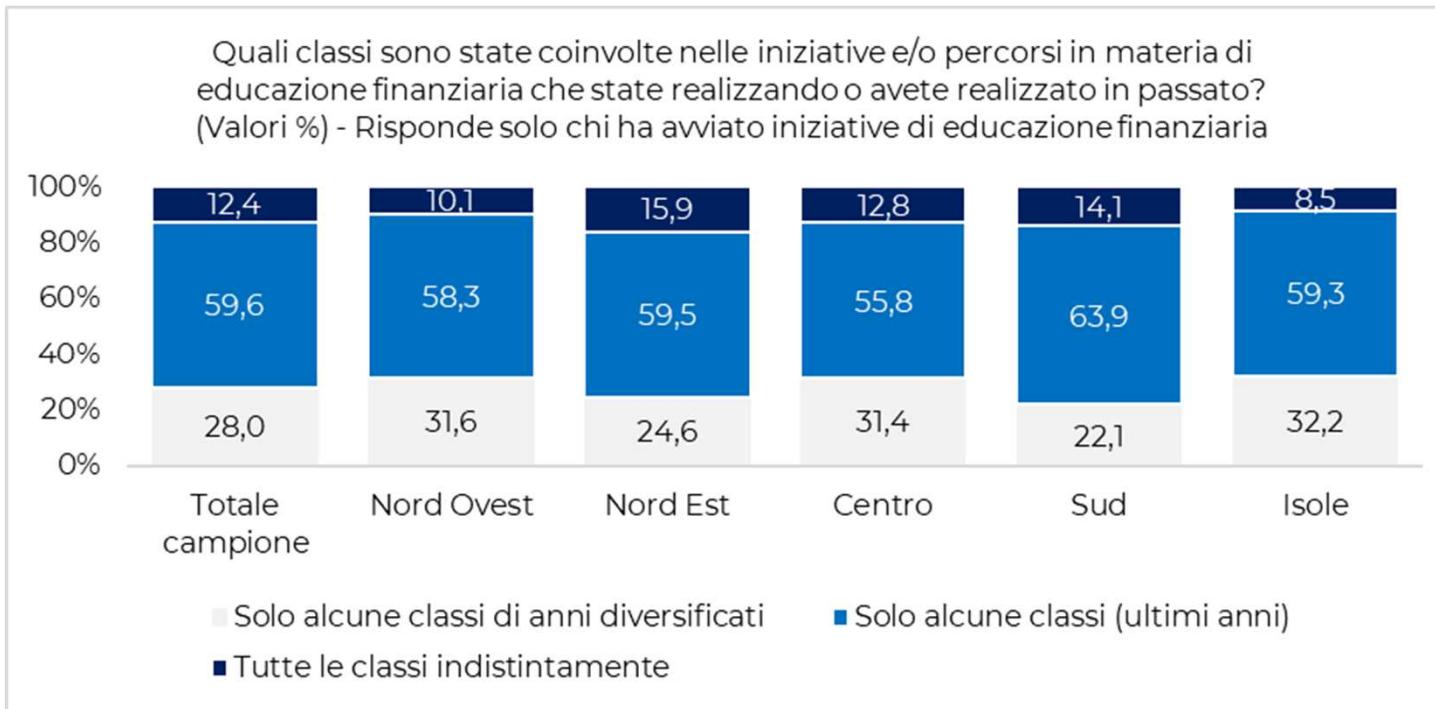
Margine di crescita significativo



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Diffusione nelle classi



Fonte: SWG-Comitato Edufin. Note: numerosità del campione = 759. Valori pesati

Tendenza a coinvolgere principalmente le **classi degli ultimi anni o classi selezionate**



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Docente di riferimento

La scelta del docente di riferimento per l'educazione finanziaria è guidata principalmente dalla **disciplina di insegnamento e dalla disponibilità** dell'insegnante



Disciplina di insegnamento

Criterio principale di selezione

Disponibilità

Elemento determinante nella scelta



Competenza finanziaria

Conoscenze specifiche del docente

Interesse personale

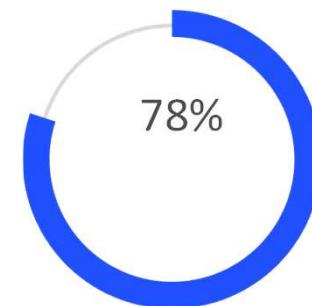
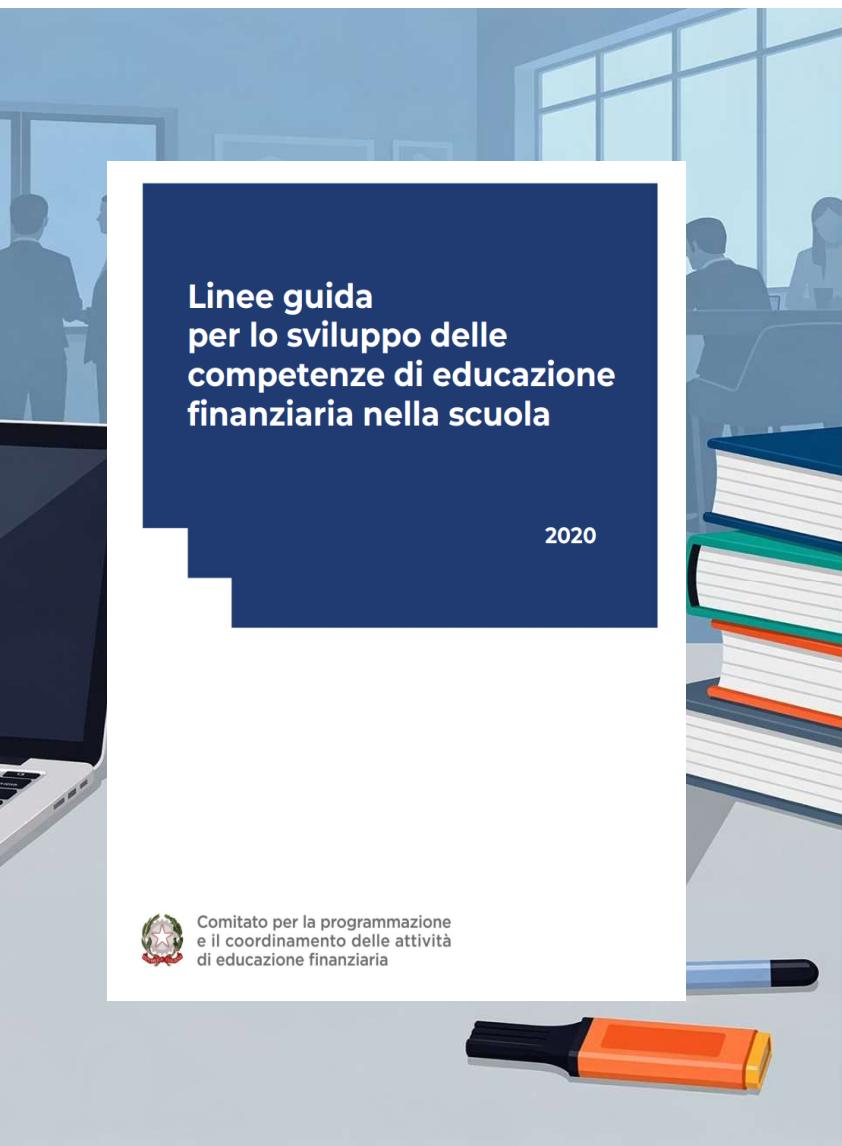
Motivazione e passione per il tema



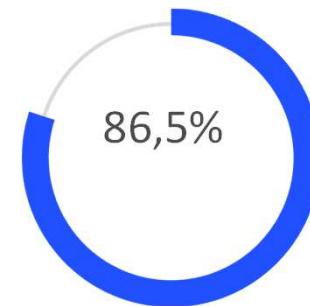
Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Linee guida e Indicazioni operative



Linee guida



Indicazioni operative



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Docenti e temi dell'educazione finanziaria

<b>30%</b>	<b>23,4%</b>	<b>22,5%</b>
Gestione del denaro	Pianificazione finanziaria	Sistema finanziario
Uso dei mezzi di pagamento e gestione quotidiana delle risorse economiche	Gestione e pianificazione delle finanze personali a medio e lungo termine	Comprensione del funzionamento del sistema economico-finanziario
<b>15,6%</b>	<b>13,2%</b>	<b>8,8%</b>
Rischio-rendimento	Previdenza	Assicurazioni
Negli investimenti, relazione tra rischi e rendimenti attesi	Temi previdenziali e pianificazione pensionistica	Gestione del rischio attraverso prodotti assicurativi

I concetti economici di base, con forte connotazione pratica e collegati alla capacità di gestire il denaro e risparmiare anche in un'ottica di lungo periodo, sono i temi più discussi in classe



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Strumenti didattici più efficaci



- |  |                                     |       |
|--|-------------------------------------|-------|
|  | Materiale digitale                  | 68,4% |
|  | Siti web o piattaforme digitali     | 51,7% |
|  | Materiale cartaceo                  | 38,5% |
|  | Materiale prodotto con gli studenti | 32,3% |
|  | Laboratori ludico-didattici         | 24,5% |

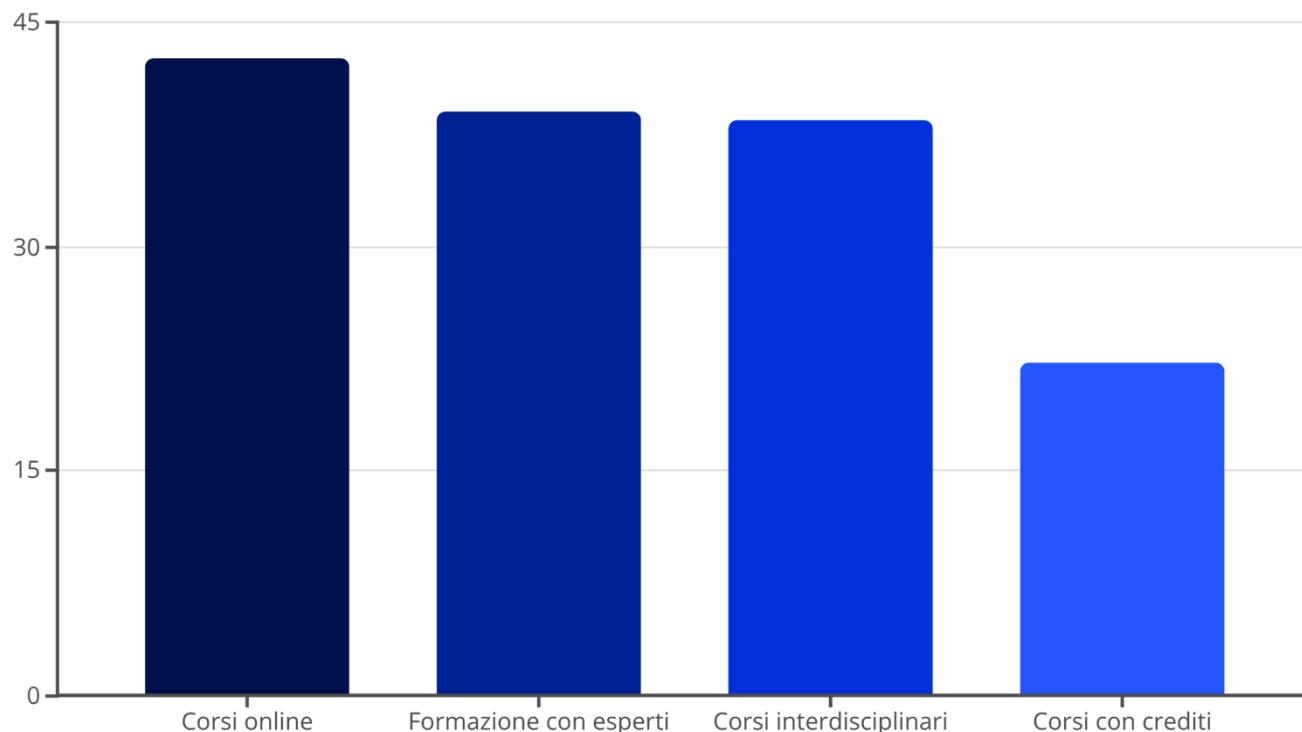
I docenti privilegiano l'utilizzo di **materiale digitale** per l'insegnamento dell'educazione finanziaria



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Preferenze formative dei docenti



## Modalità digitale in primo piano

I corsi di formazione online risultano la modalità più apprezzata (42,6%), permettendo ai docenti di aggiornarsi con flessibilità e secondo i propri ritmi.

## Il valore dell'esperienza diretta

La formazione in presenza con esperti (39%) preferita per il confronto diretto alla stessa associato

## Interdisciplinarità: strategica

La preferenze per corsi/progetti interdisciplinari (38,4%) evidenziano l'importanza dell'integrazione tra le materie



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Iniziative di sensibilizzazione

**52%**

Eventi promossi dal Comitato Edufin

**46%**

Campagne informative

**30%**

Concorsi dedicati agli studenti



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



# Prospettive di ricerca future

## Focus Group con i Docenti



### Approfondimento qualitativo

Indagare conoscenze, percezioni sui temi economici e finanziari e sull'educazione finanziaria (iniziativa e percorsi) nelle scuole

### Raccolta di best practices

Identificare le strategie didattiche più efficaci sperimentate dai docenti sul campo

### Co-progettazione interventi

Coinvolgere i docenti nella definizione di nuovi strumenti, materiali, linee guida e percorsi formativi

## Research Questions

- Quali sono le principali sfide nell'insegnamento dell'educazione finanziaria?
- Come integrare efficacemente questi contenuti nei curricoli esistenti?
- Quali strumenti di supporto risultano più utili nella didattica?



Comitato  
per l'educazione  
finanziaria



CONSOB  
COMMISSIONE NAZIONALE  
PER LE SOCIETÀ E LA BORSA



## Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria



**CONSOB**  
COMMISSIONE NAZIONALE  
PER LE SOCIETÀ E LA BORSA

*Grazie per l'attenzione!*

[d.costa@consob.it](mailto:d.costa@consob.it)